



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
جامعة وهران 2 محمد بن أحمد  
Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed  
كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير  
Faculté des Sciences Économiques, Commerciales et des Sciences de Gestion



**Domaine :** Sciences Économiques, de Gestion et Commerciales (SEGC)

**Socle Commun**

**ميدان :** العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير  
جدع مشترك

## Programme des enseignements du Socle Commun

### Première année Licence (L1)

### Semestres 1 et 2

# SOMMAIRE

## Socle Commun

### L1

<b>1</b>	<b>Première année (L1)</b> .....	<b>03</b>
	1. Arrêté.....	04
	2. Programme détaillé par matière du Semestre (S1).....	13
	3. Programme détaillé par matière du Semestre (S2).....	24

L1

# SOCLE COMMUN

SEMESTRE 01

SEMESTRE 02

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

23 جويلية 2014

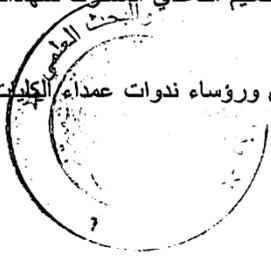
### قرار رقم 181 مؤرخ في

الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان

" علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99 - 05 المؤرخ في 18 ذو الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 المؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-208 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1422 الموافق 23 يوليو سنة 2001 الذي يحدد مهام وسير الهياكل الجهوية والندوة الوطنية للجامعات؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03 - 279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل و المتمم؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05 - 299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس، شهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ 4 جوان 2005 المتضمن إنشاء، تكوين، صلاحيات وسير اللجنة الوطنية للتأهيل؛
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ 26 مارس 2012 المتضمن إنشاء، تكوين، تنظيم وسير اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 6 مارس 2013 المتضمن إنشاء ندوة العمداء لكل ميدان؛
- وبمقتضى القرار رقم 499 المؤرخ في 28 جويلية 2013 الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية »، المعدل،
- وبناء على محضر الاجتماع المشترك لرؤساء اللجان البيداغوجية الوطنية للميدان ورؤساء ندوات عمداء الكليات، المنعقد بمقر الندوة الجهوية لجامعات الشرق بجامعة قسنطينة 1، من 03 إلى 05 ماي 2014.



## يقرر

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية » طبقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يلغى القرار رقم 499 المؤرخ في 28 جويلية 2013، المعدل، الذي يحدد برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادات ليسانس ميدان « علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية ».

المادة 3 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ورؤساء الندوات الجهوية للجامعات و رؤساء مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

23 جويلية 2014

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مكي



**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**  
**ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° *581* du

23 JUIN 2014

**fixant le programme des enseignements du socle commun du domaine**  
**« Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n°03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°499 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université de Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.

## **I. Organisation du Semestre 1**

**Socle commun domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion"**

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الأول

نوع التقييم		أخرى*	الحجم المساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم المساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22			30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X	00سا40	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360		00سا9	00سا15	16	30	مجموع السداسي الأول	

\*عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

Socle commun domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion"

## Semestre 1

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volumes horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			cours	TD	TP			Control contenu	Examen
<b>UE Fondamentale</b> <b>Code : UEF 11</b> <b>Crédits : 18</b> <b>Coefficients : 8</b>	F111	Introduction à l'économie	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F112	Micro-économie 1	5	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F113	Comptabilité générale 1	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F114	Histoire des faits économiques	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
<b>UE Méthodologique</b> <b>Code : UEM 11</b> <b>Crédits : 9</b> <b>Coefficients : 5</b>	F111	Statistique 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	F112	Mathématiques 1	4	2	1h30	1h30		45h00	40h00	X	X
	F113	Méthodologie de la recherche 1	1	1	1h30			22h30	40h00		X
<b>UE Découverte</b> <b>Code : UED 11</b> <b>Crédits : 2</b> <b>Coefficients : 2</b>	F111	Droit commercial	1	1	1h30			22h30	40h00		X
	F112	Introduction à la sociologie	1	1	1h30			22h30	40h00		X
<b>UE Transversale</b> <b>Code : UET 11</b> <b>Crédits : 1</b> <b>Coefficients : 1</b>	F111	Langue étrangère 1	1	1		1h30		22h30	40h00	X	X
<b>Total semestre 1</b>			<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13h30</b>	<b>10h30</b>		<b>360h00</b>	<b>420h00</b>		

Socle commun domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion"

## **II. Organisation du Semestre 2**

**Socle commun domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion"**

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

السداسي الثاني

نوع التقييم		أخرى *	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
إمتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	6	اقتصاد جزئي 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم إستكشافية الرمز: وت إس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	1	علم إجتماع المنظمات	
X	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا405	30سا337		30سا10	30سا10	15	30	مجموع السداسي الثاني	

\* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

Socle commun domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion"

## Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volumes horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			cours	TD	TP			Control contenu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 21 Crédits : 16 Coefficients : 6	F211	Introduction au management	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F212	Micro économie 2	6	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F213	Comptabilité générale 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 21 Crédits : 11 Coefficients : 6	F211	Statistique 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F212	Mathématiques 2	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	F213	Informatique	3	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	
UE Découverte Code : UED 21 Crédits : 2 Coefficients : 2	F211	Droit commercial	1	1	1h30			22h30	45h00		X
	F212	Sociologie des organisations	1	1	1h30			22h30	45h00		X
UE Transversale Code : UET 21 Crédits : 1 Coefficients : 1	F211	Langue étrangère 2	1	1		1h30		22h30	45h00	X	X
<b>Total semestre 2</b>			<b>30</b>	<b>15</b>	<b>12h00</b>	<b>10h30</b>		<b>337h30</b>	<b>405h00</b>		

Socle commun domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion"

**I. Programme détaillé par matière du Semestre (S1)**

**Socle commun du Domaine S.E.G.C**

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Introduction à l'économie**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant les différents concepts de l'économie tels que la richesse, les relations sociales et l'utilisation de l'économie, du système économique de ses mécanismes et objectifs.

**Connaissances préalables recommandées**

*Connaissances sur l'économie.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Approche cognitif :
  - L'objet des sciences économiques : Définitions (La richesse, le bien être, les choix efficients ,relations sociales dans le cadre du monde de la production) le problème économique ,le concept de besoin et du bien .application des sciences économiques
- 2- Approche théorique
  - Activité de production (concept de production, calcul de la production , facteurs de la production) , Activité d'échange (outils , objet , sphère ) , Activité de distribution ( profit n salaire) , Activité de consommation (Dépense) , Activité d'épargne , Activité d'investissement .
- 3- Approche systémique : Notion de système économique, philosophie et doctrine du système économique, objectifs et mécanismes du système économique.

**Mode d'évaluation :**

- 60% en examen
- 40% en continu

**Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :**

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- محمد يسري ابراهيم دعبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999. 656
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الإقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Microéconomie 1**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

L'objectif de la matière est d'apprendre à l'étudiant la théorie du comportement du consommateur, la fonction de la demande ainsi que l'analyse des fonctions de production

**Connaissances préalables recommandées**

*Des notions de base en économie et en mathématiques*

**Contenu de la matière :**

- Concept de l'économie et problème économique
- 1- Théorie du comportement du consommateur
  - a- Théorie de l'utilité mesurable (quantifiable)
  - Les hypothèses de la théorie
  - Typologie d'utilité (globale et marginale)
  - b- Théorie de l'utilité ordinale (analyse par les courbes d'indifférence)
  - Analyse par les courbes d'indifférence, le taux marginale de substitution, la contrainte budgétaire , équilibre du consommateur , effet de substitution et de revenu
  - c- La fonction de la demande (concept de la fonction de la demande, la représentation mathématique par la fonction de la demande, la fonction de la demande individuel , les élasticités)
- 2- La théorie du comportement du producteur
  - a- Définition et typologie des fonctions de la production
  - b- La fonction de la production à court terme

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 60% en examen
- 40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité générale 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Apprendre à l'étudiant les principes de la comptabilité générale.

**Connaissances préalables recommandées**

*Des notions de base en comptabilité générale*

**Contenu de la matière :**

- Cadre conceptuel de la comptabilité financière.
- Etude du fonctionnement des comptes (Comptes de la classe 1 : les capitaux propres, comptes de la classe 2 : les immobilisations, comptes de la classe 3 : les stocks , comptes de la classe 4 : les tiers , comptes de la classe 5 : comptes financiers).
- Etude des comptes de gestion (comptes de la classe 6 : les charges, comptes de la classe 7 : les produits).
- Etude et présentation des états financiers (bilan, compte de résultats, tableau des flux de trésorerie, tableau de variation des capitaux propres).

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوثلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Histoire des faits économiques**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

*Est d'introduire l'étudiant à l'économie à travers les faits économiques selon l'ordre chronologique de l'évolution des sociétés.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Notions de base en économie.*

**Contenu de la matière :**

- Notion du fait économique et son importance.
- 1- Les faits économiques dans l'antiquité : (Pré-histoire, Mésopotamie, chez les grecs, chez les romains).
- 2- Les faits économiques dans le monde musulman
- 3- Les faits économiques dans le monde occidental :  
Le système féodal, artisanal, capitaliste (mercantiliste, industriel et financier).
  
- Les faits économiques entre les deux guerres (traités de paix, conflit Allemand, crise économique du 1929, apparition du système économique socialiste).
- Les faits économiques contemporains (Le système BW, le nouvel ordre économique. L'émergence des ASEAN, chute du bloc socialiste .mondialisation économique, crise financière de 2008)

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Apprendre à l'étudiant les principes fondamentaux des statistiques tels que l'échantillonnage, les fréquences, les représentations graphiques, etc.

**Connaissances préalables recommandées**

*Des notions élémentaires en statistiques descriptive*

**Contenu de la matière :**

1. Notions fondamentales des Statistiques Descriptives.
  - La population, l'échantillon, l'individu, caractère, modalité
  - Sources et nature des données statistiques
2. Représentation des données statistiques :
  - A - Représentations par tableaux : Tabulation (catégorie ; fréquences ...etc.)
  - B - Représentations graphiques : Représentation graphique selon le type de variable
3. Mesures de tendance centrale (moyenne arithmétique, médiane, mode, moyenne géométrique, moyenne harmonique, moyenne quadratique...).
4. Les caractéristiques de position (Les quartiles, les déciles et les centiles ou Percentiles)
5. Mesures de dispersion
  - La distribution fermée (L'étendue, l'écart absolu moyen, les intervalles interquartiles, inter-déciles, Inter-Percentiles).
6. Caractéristiques de Forme (symétrie et aplatissement...)

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع. مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

4 - Maurice Lethielleux : Statistique descriptive en 27 fiches : Comprendre et s'entraîner facilement, 7<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2013.

5 – Christian Labrousse : « Statistique : Exercices corrigés ». Tome 1. Edition Dunod, 1972.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Mathématiques 1**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Apprendre à l'étudiant les principes de la théorie des ensembles, les séries les dérivés et les fonctions.

**Connaissances préalables recommandées**

*Notions élémentaires en mathématiques.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Principes de la théorie des ensembles
- 2- Notions générales sur les suites et les séries
- 3- Les applications continues.
- 4- Les dérivés
- 5- Les fonctions exponentielles et logarithmiques
- 6- Les fonctions primitives et calcul des intégrales
- 7- Les fonctions à plusieurs variables

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Méthodologie de la recherche 1**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

Acquérir les connaissances épistémologiques nécessaires à la recherche.

**Connaissances préalables recommandées**

*Culture générale en sciences humaines.*

**Contenu de la matière :**

- Introduction à la méthodologie
- Définition de la méthodologie
- Les écoles de la méthodologie
- Les méthodes.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Introduction au droit**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

Apprendre à l'étudiant des notions de base en sciences juridiques.

**Connaissances préalables recommandées**

Culture générale

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction au droit
- 2- Le droit commercial :
  - a- Présentation :
    - Définition du droit commercial
    - Fondements et champs d'application du droit commercial
    - Relations entre le droit commercial et le droit civil
    - Les sources du droit commercial
  - b- Les sociétés :
    - Sociétés de personnes (SNC, Société en Commandite simple)
    - Sociétés de capitaux (SPA , Mixtes , Sarl )
- 3- Les effets de commerce

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون: نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2011.
- 2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان،2012.
- 3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية، دار العلوم للنشر و التوزيع 2006.
- 4- القانون التجاري الجزائري.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Introduction à la Sociologie**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

*Introduire l'étudiant aux notions de base en sociologie.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Culture générale.*

**Contenu de la matière :**

- 1- La sociologie : apparition et évolution
- 2- Les théories de la sociologie
- 3- Les thèmes de la sociologie et ses filières
- 4- Les pionniers de la sociologie (Ibn Khaldun).
- 5- Le phénomène social et son analyse

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

**Semestre 1 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 1**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management.

**Connaissances préalables recommandées**

*Connaissances de français écrit et parlé*

**Contenu de la matière :**

- Etudes de textes, débats, dissertation écrite sur la matière.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

- Les ouvrages de références en français en relation avec le domaine de l'économie, management et des sciences commerciales.

**II. Programme détaillé par matière des semestres S2**  
**Socle commun du Domaine S.E.G.C**

## **Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Introduction au Management**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

### **Objectifs de l'enseignement**

*Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies concernant le concept de management et ses caractéristiques, ainsi que l'évolution théorique et les différentes approches de la pensée managériale, ce qui leur permettra de comprendre le rôle des fonctions de management et leur importance pour la réalisation des objectifs des organisations.*

### **Connaissances préalables recommandées**

*Quelques notions en économie et les faits économiques*

### **Contenu de la matière :**

- 1- Introduction
- 2- Concept et approche du management (Importance et objectifs)
- 3- L'évolution de la pensée managériale
- 4- Les fonctions de management : planification, organisation, direction et contrôle.

### **Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

### **Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3<sup>ème</sup> édition. Edition Gaetan Morin, Montreal 1994
- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise*, traduction française de *Strategy and Structure*, Les éditions d'Organisation 2<sup>e</sup> édition Paris 1989.
- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M<sup>c</sup> Graw Hill editions. Montréal 1980.
- KALIKA.M, « *Structures d'entreprises* », Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Microéconomie 2**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'analyse microéconomique

**Connaissances préalables recommandées**

Introduction à l'économie et microéconomie 1

**Contenu de la matière :**

- 1- Fonction de la production dans le long terme
- 2- La production en présence de deux variables (courbes du produit égal et ses caractéristiques, le taux marginal de substitution technique, ligne d'égalité du coût, équilibre du producteur, parcours d'expansion)
- 3- L'élasticité (Elasticité des facteurs de production, élasticité de substitution)
- 4- Fonction de l'offre
- 5- Théorie des coûts et des revenus
- 6- Equilibre du marché (concept d'équilibre, réactivité de l'offre et de la demande, surplus du consommateur et surplus du producteur)
- 7- La concurrence parfaite
- 8- Le monopole parfait

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité générale 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en comptabilité financière

**Connaissances préalables recommandées**

*Pré requis en comptabilité générale 1*

**Contenu de la matière :**

- 1- Traitement comptable des opérations de constitution des sociétés
- 2- Traitement comptable des opérations d'achat et de vente, les réductions commerciales et la TVA
- 3- Traitement comptable des effets de commerce
- 4- Comptabilité des emballages
- 5- Les travaux de fin d'exercice

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009

.

2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011

.

3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.

4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 2**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances approfondies en probabilités financière

**Connaissances préalables recommandées**

*Pré requis en comptabilité mathématiques et statistiques 1*

**Contenu de la matière :**

**1. Régression et corrélation :**

A – Indépendance des variables. Covariance.

B – Séries simples linéaires (Ajustement analytique et méthode des moindres carrés)

C – Transformation exponentielle vers linéaire

**2. Les Indices statistiques :**

A – Les indices élémentaires

- Les indices de prix

- Les indices de quantités ou de volumes

- Les indices en valeur

B – Les indices synthétiques

C – Les indices de Laspeyres, de Paasche et de Fisher

**3. Les séries chronologiques :**

A – Les composantes d'une série chronologique

B – Détermination de la tendance d'une chronique

- Méthodes des moyennes mobiles

- Méthode des moindres carrés

C – Estimation des composantes d'une série chronologique

D – Dessaisonnalisation : Cas du modèle additif

E – Dessaisonnalisation : Cas du modèle multiplicatif

**4. La prévision :**

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 60% en examen

- 40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 2- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 3- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.
- 4 - Maurice Lethielleux : « Statistique descriptive en 27 fiches : Comprendre et s'entraîner Facilement », 7<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2013.
- 5 – Christian Labrousse : « Statistique : Exercices corrigés ». Tome 1. Edition Dunod, 1972.

## Semestre 2 :

### Unité d'enseignement : Méthodologique

#### Matière : Mathématiques 2

Crédits : 4

Coefficient : 2

#### Objectifs de l'enseignement

*Permettre aux étudiants de savoir comment résoudre un ensemble d'équations à plusieurs variables*

#### Connaissances préalables recommandées

*Pré requis en comptabilité mathématiques1*

#### Contenu de la matière :

- 1- Structure de l'espace vectoriel
- 2- Les applications linéaires
  - concepts généraux sur les matrices
  - Les principales opérations matricielles
  - Rang de la matrice et calcul de la matrice inverse
- 3- Solution d'un système d'équations linéaires
- 4- Les valeurs propres et vecteurs propres.

#### Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

-60% en examen

-40% en continu

#### Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Informatique**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

*Initier les étudiants à l'informatique en leur permettant de connaître les différentes parties d'un P.C et les aidant de mettre les premiers pas dans le monde du web*

**Connaissances préalables recommandées**

*Une culture générale en Informatique.*

**Contenu de la matière :**

- 1- Définition du P.C
- 2- La partie matérielle du P.C (Hardware)
- 3- La partie programmatique (Software)
- 4- Les systèmes d'exploitation
- 5- Les programmes d'application de support
- 6- L'internet et ses applications.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

*Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.*

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. Edition Ini. 2013

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Droit Commercial**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

*Soutenir les connaissances de l'étudiant en droit par des notions en droit commercial*

**Connaissances préalables recommandées**

*Introduction au droit*

**Contenu de la matière :**

- 1- Les contrats commerciaux
  - Concept de contrat commercial
  - Importance du contrat commercial
  - La différence entre le contrat civil et le contrat commercial
    - a- Le contrat de vente
    - b- Le contrat de transport
    - c- Le contrat de transport des marchandises
    - d- Le contrat de transport des personnes
- 2- La faillite et le règlement juridique

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- 1- نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Sociologie des organisations**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

*Permettre aux étudiants d'avoir des connaissances succinctes concernant l'organisation en tant qu'action et l'organisation en tant qu'entité et les différentes théories de l'organisation.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Introduction à la sociologie et introduction à l'économie*

**Contenu de la matière :**

- 1- Sociologie des organisations
- 2- L'organisation et ses théories
- 3- Le phénomène organisationnel
- 4- Les techniques de l'organisation sociale
- 5- Théories de l'organisation : F.W.Taylor, écoles des relations humaines , l'école Socio-technique , les besoins et les incitations , l'expérience des systèmes de travail.
- 6- Théorie de l'organisation
- 7- Sociologie de l'entreprise : la gestion et la stratégie organisationnelle, le système organisationnel des stratégies de l'organisation
- 8- Le comportement humain dans l'organisation – le leadership dans les organisations du travail.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques** (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم، السلوك التنظيمي، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

**Semestre 2 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 2**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

Améliorer le niveau de la langue chez les étudiants et les aider à mener des recherches bibliographiques en matière de l'économie et du management.

**Connaissances préalables recommandées**

Connaissances de français écrit et parlé

**Contenu de la matière :**

- Étude de textes, débats, dissertation écrite sur la matière.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 60% en examen
- 40% en continu

**Références bibliographiques** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- Les ouvrages de références en français en relation avec le domaine de l'économie, management et des sciences commerciales.